

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории философии и культуры



Кукарников Д.Г.
21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Культура социальных групп и движений

1. Код и наименование направления подготовки: 51.04.01 Культурология
2. Профиль подготовки: Организация и управление в культурных индустриях
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии
6. Составители программы: Якушкина, Е.И., к.и.н, доц.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 21.05.2025 № 1400-05
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Культура социальных групп и движений» является знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современных процессов;
2. формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией групп и движений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований Уметь: правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов Владеть: подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2 ЗЕТ / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2	№ семестра	...

Аудиторные занятия	10	10		
в том числе:	лекции	4	4	
	практические	6	6	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	58	58		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений»	Предметное поле дисциплины; ее понятийный аппарат и научный статус. Междисциплинарный характер курса. Актуальность исследовательской проблематики данной дисциплины.
1.2	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений»	Типология социальных движений и классификация социальных групп. Социально-антропологический аспект изучения социальных групп и движений. Культурологическое измерение социальных групп и движений.
1.3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	Основные подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений. Возрастные социальные группы и движения.
1.4	Различные типы социальных групп и движений	Профессиональные социальные группы и движения. Гендерные социальные группы и движения.
1.5	Этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений	Этнические и этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации. Диаспоры и землячества в современной социокультурной реальности.
1.6	Проблемы современных политических групп и движений	Изменение идеологических оснований, характера и роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX - начала XXI века. Глобальный и региональный аспекты этих изменений.
1.7	Субкультуры и контркультуры в современном мире.	Субкультура и контркультура как составные части культуры современного общества. Проблема взаимодействия субкультур и контркультур с официальной культурой, социальными институтами и государственной властью.
1.8	Молодежные субкультуры	Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Двойственная роль молодежной субкультуры. Функции молодежной субкультуры. Типология молодежных субкультур.
1.9	Понятие контркультуры и его эволюция Основные тенденции современных контркультурных движений	Проблема социально-демографического взрыва и социокультурной адаптации молодежи в XX в. Структура «контркультурных мифов». Конформизм и неконформизм. «Молодежные бунты» 60-х гг и их влияние на формирование культуры второй половины XX в. Специфика современной контркультуры. Проблема андеграунда. Аксиология и психология молодежной контркультуры. Феномен «второй культуры», андерграунда, постмодерна, тенденции конформизма и неконформизма 70-90 гг.

2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Предмет и основные понятия курса «Культура социальных групп и движений».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия курса «Культура социальных групп и движений». 2. Место изучаемой дисциплины в современной науке.
2.2	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарность курса. Его связь с социологией, антропологией и культурологией. 2. Социологические, социально-антропологические и культурологические методы анализа культуры социальных групп и движений.
2.3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки социальной группы как типа социальной общности 2. Типология социальных движений: виды социальных групп, структура социальных групп. 3. Функции социальных групп 4. Неправительственные фонды и организации, занимающиеся благотворительностью.
2.4	Этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы глобализации в современном мире; плюсы и минусы глобализации. 2. Этнические группы и движения как субкультурные общности 3. Проблема потери национальной самобытности. 4. Этнические конфликты и конфликты на религиозной почве.
2.5	Проблемы современных политических групп и движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные политические движения современности. 2. Многообразие политических субкультур. 3. Политические конфликты; способы их урегулирования.
2.6	Субкультуры и контркультуры в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субкультуры и контркультуры. 2. Субкультура и контркультура как отражение единой культуры общества. Контркультура «новых левых» (идеи Т. Роззака, Т. Адорно и др.) 3. Организационная и корпоративная культуры как особый тип деловой субкультуры.
2.7	Понятие контркультуры и его эволюция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и контркультура 2. «Молодежные бунты» 60-х гг и их влияние на формирование культуры второй половины XX в. 3. Проблема андеграунда.
2.8	Молодежные субкультуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «молодежной субкультуры». 2. Причины приобщения молодежи к той или иной субкультуре. 3. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи 4. Функции молодежной субкультуры.
2.9	Типология и классификация молодежных субкультур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология молодежных субкультур. 2. Современные концепции молодежных субкультур российских и зарубежных социологов. 3. Классификация молодежных субкультурных движений 4. Символы в контексте молодежных субкультур. 5. ИТ субкультуры. 6. Студенческая субкультура.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Разнообразие социальных групп и движений в	2	2	0	28	32

	современном обществе					
2.	Субкультуры и контркультуры в современном мире.	2	4	0	30	36
	Итого:	18	36	0	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 58 час.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Межкультурные коммуникации» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Семечкин, Н. И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н. И. Семечкин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961
2.	Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
3.	Социология культуры / А.И. Шендрик. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 479 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118150

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Клеман К., Мирясова О., Демидов А. От обывателей к активистам. Зарождающиеся социальные движения в современной России / К. Клеман, О. Мирясова, А. Демидов. – М.: Три квадрата, 2010. – 668с. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kakovy-perspektivy-sotsialnyh-dvizheniy-v-rossii-retsenziya-na-knigu-kleman-k-miryasova-o-demidov-a-ot-obyvateley-k-aktivistam/viewer
2.	Клявина, И. И. Культура детства : учебное пособие : в 2 частях / И. И. Клявина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005. – Ч. 2. Проектирующая среда и основные социокультурные процессы. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228119
3.	Минюшев, Ф. И. Социология культуры: Учебное пособие / Ф. И. Минюшев ; - Москва : Академический проект, 2020. - 272 с. https://e.lanbook.com/book/132837
4.	Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 336 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793
5.	Рассохина, И. Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И. Ю. Рассохина, О. А. Браун, С. А. Пфетцер ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .
7.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ .
8.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
2.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Межкультурная коммуникация». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10045>

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиспихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиспихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15

персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	УК-5	УК-5.2	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Особенности социальной группы
2. Современный дискурс изучения социальных движений (Д. Мак–Адам, С. Тэрроу, П. Штомпка).

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

- 1 Основные стадии развития социального движения
2. Молодежные субкультурные общности

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы,

раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Предметное поле дисциплины «Культура социальных групп и движений».

2. Исследование социальных движений в классической социальной и политической теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
3. Исследование социальных движений в социально–политической теории 60–80–х годов XX века (Ч. Тилли, А. Турен, Н. Смелзер).
4. Современный дискурс изучения социальных движений (Д. Мак–Адам, С. Тэрроу, П. Штомпка).
5. Условия и причины возникновения социальных движений.
6. Основные стадии развития социального движения.
7. Внутренняя и внешняя динамика развития социального движения. Функции социальных движений.
8. Тенденции развития социальных движений.
9. Этапы развития общественных движений в современной России.
10. Параметры социальной группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности.
11. Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, возрастная, образовательная и др.
12. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная мобильность.
13. Типы студенческих организаций. Международные студенческие организации.
14. Возрастные субкультурные общности.
15. Профессиональные субкультурные общности.
16. Молодежные субкультурные общности.
17. Контракультура в современном обществе.
18. Проблемы взаимодействия контракультур с официальной культурой.
19. Этнические группы и движения в эпоху глобализации.
20. Этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации.
21. Диаспоры, землячества в современной социокультурной реальности.
22. Особенности возникновения "новых" социальных движений в западных странах в 60–е гг. XX века.
23. Движение в защиту окружающей среды. Движение "зеленых".
24. Волонтерское движение за рубежом. Международные волонтерские организации.
25. Направления волонтерской деятельности в России. Российский Красный Крест.
26. Изменение идеологических оснований, характера и роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX –начала XXI века: глобальный и региональный аспекты.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>А. Оценка «зачтено» выставляется, если в работе представлены развернутые, обоснованные, логично выстроенные ответы, отражающие знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; владение обучающимся научной терминологией. Обучающийся демонстрирует способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий в области научно-исследовательской деятельности; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; владение способами анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б. В отдельных случаях может допускать незначительные ошибки в представлении теоретических заданий, не в полной мере демонстрирует понимание причинно-следственных связей при выполнении практических заданий.</p>	<p><i>Повышенный (А) и пороговый (Б) уровни</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если в работе представлены фрагментарные, нелогичные ответы, не отражающие знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; невладение научной терминологией. Обучающийся не демонстрирует умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий в области научно-исследовательской деятельности. Допускает ошибки в представлении теоретических заданий, не демонстрирует понимание причинно-следственных связей при выполнении практических заданий.</p>	<p>-</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>